Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Факультет «Юридический»
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность»

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:29:26+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Экономика и экономическая безопасность»
Протокол №1 от «27» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ЭКОНОМИКА

Специальность: 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор-составитель:

канд. эконом.наук, доцент, доцент кафедры
«Экономика и экономическая безопасность» С.В. Баранова

Заведующий кафедрой
«Экономика и экономическая безопасность»
доктор эконом.наук, профессор Л.И. Проняева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 45
   6.1 Основная литература. 45
   6.2 Дополнительная литература. 46
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 47
   6.4 Нормативные правовые документы. 47
   6.5 Интернет-ресурсы. 47
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-2 – способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.	УК ОС-2.2	способность использовать экономические знания в системе реализации требований проектного подхода

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС 2.2	***сформированы знания***: - основных категорий микро и макроэкономики, принципах и закономерностей развития экономики фирмы, национальной экономики; - основ, закономерностей и современных тенденций развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом - методы разработки проектов в профессиональной сфере; - об исследовании и анализе макроэкономической статистики (факторов, обеспечивающих равенство совокупного спроса предложения), макроэкономическую динамику (факторов цикличности экономического развития, безработицы и инфляции, экономического роста как долговременной тенденции развития экономики; - о характерных чертахи особенностях различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление

		экономической политики, обобщения мирового опыта и его адаптации к национальной экономике; -основных положений и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире; - использовать экономические знания в системе реализации требований проектного подхода ***сформированы навыки***: - определять цель и структуру проекта с учетом поставленной цели; - осуществления оценки качественных и количественных показателей проекта.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины (модуля)

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**											
		Всего	**Семестр, курс**										
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10		10									
Лекционного типа (Л)		4		4									
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		6		6									
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):		Контр. раб.		Контр. раб.									
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		54		54									
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		35		35									
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен		экзамен									
	Час.	9		9									
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3		108/3									

Место дисциплины

Дисциплина «Экономика» изучается на 1-ом курсе вовторомсеместре,общая трудоемкость дисциплины 3з.е.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.05) подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация "Уголовно-правовая".

Изучение дисциплины «Экономика» находится в тесной взаимосвязи с изучением дисциплины:

«Информатика и математика».

Дисциплина «Экономика» является предшествующей для изучения и прохождения следующих дисциплин и практик:

«Социология»;

«Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;

«Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмети методы экономической теории.	7	2				5	О, Р
Тема 2	Базовые экономические понятия	5					5	О, Р
Тема 3	Собственность и типы хозяйства.	7	2				5	О, Р
Тема 4	Общая характеристика рыночной экономики.	5					5	О, Р
Тема 5	Предприятие и фирма. Издержки производства и результаты деятельности фирмы.	7			2		5	О, Р

Тема 6	Фирма на рынке. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция иолигополия.	5					5	О, Р
Тема 7	Рынок ресурсов (факторов производства). Рынки труда, земли икапитала.	5					5	О, Р
Тема 8	Предпринимательство как фактор производства.	6					6	О, Р
Тема 9	Макроэкономика: сущность, измерения, система национальных счетов.	8			2		6	О, Р
Тема 10	Макроэкономическое равновесие: базовые модели.	6					6	О, Р
Тема 11	Роль государства в рыночной экономике.	6					6	О, Р
Тема 12	Экономический рост и цикличность экономического развития.	6					6	О, Р
Тема 13	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	6					6	О, Р
Тема 14	Переходные процессы в экономике России.	8			2		6	О, Р
Тема 15	Социальная политика государства в рыночной экономике.	6					6	О, Р
Тема 16	Мировая экономика и международные экономические отношения.	6					6	О, Т, Р, З
Промежуточная аттестация		9				Контр. раб.		контрольная работа, экзамен
Всего		108/3	4		6	Контр. раб.	89	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема1. Предмети методы экономической теории

Возникновение и основные этапы развития экономической теории.Предмет экономической науки. Политическая экономия. Экономика. Экономические категории и законы.Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.Методы познания экономических явлений. Использование вэкономическом анализе фактора времени, номинальных, реальных, общих,средних и предельных величин.Основные направления современной экономической мысли.

Тема 2. Базовые экономические понятия

Экономическая теория. Экономика. Политическая экономия. Функции экономической теории. Экономические категории. Экономические законы Производительные силы. Производственные отношения. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические отношения. Предмет экономической теории. Методы познания экономических явлений. Модели. Концепция. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Историческое и логическое. Субъективное и объективное. Научная абстракция. Экономическая модель. Экономические эксперименты.

Тема 3. Собственность и типы хозяйства

Собственность: содержание, структура, объекты и субъекты. «Пучок прав»собственности.Многообразие форм собственности. Частная собственность и частныеблага. Государственная собственность и общественные блага.Методы изменения форм собственности. Разгосударствление иприватизация в экономике и их особенности в России.

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Сущность, характерные черты и функции рынка. Структура, виды и сегментация рынка. Сущность и основные элементы рыночной инфраструктуры.Биржи и их роль в рыночной экономике.

Тема 5. Предприятие и фирма. Издержки производства и результаты деятельности фирмы

Сущность и формы предпринимательства Условия и принципы развития предпринимательства Развитие предпринимательства в России.Понятие предприятия, их классификация. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.Основные организационно-правовые формы предприятий. Размер предприятия.Методы и принципы организации предпринимательской деятельности вгосударственном и частном секторах экономики.

Тема 6. Фирма на рынке. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция иолигополия

Сущность, структура и виды издержек.Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.Минимизации издержек производства.Прибыль и факторы её определяющие. Условия максимальной прибыли.Приведенная (дисконтированная) стоимость. Отдача от масштабовпроизводства.

Тема 7. Рынок ресурсов (факторов производства). Рынки труда, земли икапитала

Особенности спроса и предложения на основные факторы производства.Рынок капитальных активов. Процент на капитал.Особенности рынка труда. Заработная плата.Рынок земли и рентные отношения.

Тема 8. Предпринимательство как фактор производства

Сущность и формы конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция.Определение цены и объёма производства.Чистая монополия и ее характерные черты. Естественная монополия. Определение цены и объёма производства. Барьеры входа и выхода (в отрасли).Монополистическая конкуренция. Условия возникновения. Издержки монополистической конкуренции. Реклама.

Тема 9. Макроэкономика: сущность, измерения, система национальных счетов

Общая характеристика макроэкономических показателей и их значение. Система национального счетоводства (СНС).Методы подсчёта основных макроэкономических показателей.Национальное богатство: содержание и структура.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие: базовые модели

Понятие общего экономического равновесия, его характерные черты.Совокупный спрос и его факторы.Совокупное предложение и его факторы.Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса исовокупного предложения (AD-AS).5.Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.Равновесие на денежном рынке.Совместное (двойное) макроэкономическое равновесие (модель LS-LM).

Тема 11. Роль государства в рыночной экономике

Необходимость и сущность экономического регулирования.Виды экономического регулирования:рыночноесаморегулирование;государственноерегулирование;смешанноерегулирование.Государственное регулирование экономического роста и структурных сдвигов в России.Альтернативные подходы к экономическому регулированию:кейнсианство;монетаризм.

Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития

Понятие экономического цикла. Фазы промышленного цикла. Причины цикличности в экономике. Теории и виды циклов.Антициклическиемероприятия.Характеристика экономического цикла в России.

Тема 13. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Понятие и типы денежных систем. Денежная масса Денежное обращение. Сеньораж: классическая дихотомия.Сущность, функции и формы кредита. Банковская система государства и принципы её построения. Роль банков.Цели,

объекты и инструменты монетарной политики.Макроэкономические последствия монетарной политики. Количественная теория и монетаризм.Особенностисовременной денежно-кредитной политики России.

Тема 14. Переходные процессы в экономике России

Особенности переходной экономики России и её цели.Новое положение государства в условиях перехода к рыночным отношениям и механизм его регулирования экономики.Легальное и нелегальное предпринимательство. Роль государства в снижении уровня криминализации экономики.Макроэкономическая финансовая стабилизация в России.Преодоление огосударствления экономики. Самоуправление иприватизация.Экономический кризис в переходный период и пути его преодоления. Формирование открытой экономики. Создание условий для привлечения иностранных инвестиций.Развитие реального сектора - основа экономического роста в переходной экономике.

Тема 15. Социальная политика государства в рыночной экономике

Необходимость и сущность социальной политики государстваОсобенности российской социальной политики. Налоговое регулирование. Доходы и дифференциация населения. Кривая М. Лоренца и индексК. Джини.Проблемы бедности в России. Прожиточный минимум и потребительская корзина в РФ. Социальная защищенность населения. Инструменты социальной защиты: страхование и социальная помощь.

Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения

Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.Условия и факторы интеграции российской экономики в мировую. Переход к открытой экономике. Либерализация внешнеэкономическойдеятельности в России.Платёжный баланс и его структура.Валютный курс и факторы, его определяющие. Равновесный валютный курс и платёжный баланс страны.Внутреннее и внешнее равновесие. Эффективность стабилизационнойполитики государства в открытой экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; тестирование, реферат;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, проверка контрольной работы.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в устной форме в виде ответов на теоретические вопросы ивписьменной форме в виде тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Предмети методы экономической теории

Темы рефератов

1. Известные ученые экономисты – автобиография, основные труды, становление и развитие экономической мысли (выбирается студентов самостоятельно);
2. Значение основ экономической мысли в современных реалиях.
3. История развития денег.
4. Современные деньги: развитие крипто-валют.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. В чём значение общественного разделения труда в процессе развития общества?
2. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

а) появление денег, необходимых для обмена

б) появление капитала;

в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;

г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

3. Какие общие закономерности развития обнаруживаются в эволюции форм общественного хозяйства?
4. Выражает ли форма организации общественного хозяйства тот или иной тип собственности или нет? (Мотивируйте ответ)
5. Какие утверждения характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чём их принципиальные различия:

а) в замкнутой экономической единице ведётся производство готового продукта и его потребление;

б) трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;

в) производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им наёмной рабочей силы;

г) процесс производства ведётся с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта, сверх необходимого для потребления самих производителей;

д) изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначается для свободной реализации на рынке;

е) экономическая эволюция происходит медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;

ж) быстрый экономический прогресс общества является следствием

высокихтемпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортиментапродукции.

6. В чём главные отличительные особенности простого и классического (капиталистического) товарного производства?

7. Чем обусловлено наличие натурального хозяйства в современной экономике?

8. Дайте определение экономических систем.

9. Какие критерии периодизации развития экономических систем используются в экономической теории?

10. Что такое цивилизация и какие её типы вы можете назвать?

11. Объясните формационный подход к периодизации социально-экономического развития общества

12. Охарактеризуйте традиционную, командную рыночную и смешанную экономические системы.

13.Дайте общую характеристику основным видам экономических агентов рынка.

14. Каковы природа, содержание и взаимосвязи интересов экономических агентов?

15. Поясните противоречивость интересов экономических агентов.

Тема 2. Базовые экономические понятия

Темы рефератов и докладов

1. Потребности - как этап развития человечества.

2. Потребность – как внутреннее состояние функциональной или психологической нужды человека.

3. Потребности общества и населения (личные потребности).

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Что собой представляют экономические потребности?
2. В чём вы видите взаимосвязь производства и потребностей?
3. Раскройте пирамиду потребностей современного человека.
4. Какова сущность закона возвышения потребностей?
5. Какие экономические ресурсы вы знаете?
6. Проблема эффективности использования ресурсов.
7. Дайте характеристику кривой производственных возможностей.
8. Что собой представляет система экономических отношений?
9. Назовите основные факторы производства.
10. Что показывает производственная функция?
11. Какова сущность закона убывающей производительности факторов производства?

Тема 3. Собственность и типы хозяйства

Темы рефератов

1. Развитие форм собственности в России при переходе к рынку.
2. Отношение собственности и права собственности.
3. Разгосударствление и приватизация в экономике.

Вопросы для повторения я дискуссий

1. Собственность как экономическая категория.
2. Раскройте понятия: отношение собственности и право собственности.
3. Поясните на конкретных примерах соотношение понятий: «собственность», «присвоение», «владение», «пользование», «распоряжение».
4. В чем состоит « пучок прав» собственности? Дайте характеристику его элементов.
5. Какова природа и роль частной собственности в рыночной экономике?
6. Почему необходима государственная собственность? Можно ли отказаться от нее, если нет, то почему?
7. Поясните необходимость разгосударствления и приватизации в Российской экономике?

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие теории рынка
2. Моделирыночнойэкономики:американская,японская,немецкая, шведская. Их сравнительный анализ.
3. Особенности формирования рыночной системы в России.
4. Социально-ориентированная модель рыночных связей и отношений.
5. Инфраструктура рынка и её значение.
6. Биржи и их роль в рыночной экономике.

Вопросы для повторения и дискуссий

Выберите правильные ответы:

1. Рынок-это:

а) совокупность актов купли-продажи;

б) взаимодействие спроса и предложения;

в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;

г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;

д) системаэкономическихотношениймеждулюдьмивпроцессе производства, распределения, обмена и потребления;

е) все ответы верны.

2. Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок:

а)всегда функционирует как гибкая, саморегулируемая система;

б) ориентирован на производство социально-значимых товаров;

в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства;

г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход;

д) способствует удовлетворению потребностей всех членов общества;

е) ориентирован на удовлетворение запросов тех. кто может оплатить товары
и услуги;

ж) способствует внедрению достижений НТП.

3. Сгруппируйте рынки в соответствии с критериями классификации

(экономическое назначение, товарные группы, пространственный признак, степень ограничения конкуренции, характер продаж, степень законности):

а) "чёрный" рынок (теневой);
б) оптовый рынок;
в) мировой рынок;
г) рынок продовольственных товаров;
д) рынок труда;
е) рынок ценных бумаг;
ж) легальный рынок;
з) рынок сельскохозяйственного сырья;
и) монопольный рынок;

к) розничная продажа; л) рынок благ и услуг; м) рынок научно-технических разработок.

4. Сделка, заключаемая на бирже на условиях поставки товара на следующий
день по цене, обусловленной в контракте, это:

а) форвард;
б) фьючерс;
в) опцион;
г) спот;
д) хеджирование;
е) все ответы неверны.

5. Что включается в инфраструктуру рынка:

а) банки;
б) ярмарки;
в) валютные биржи;
г) биржи труда;
д) магазины розничной торговли;
е) аукционы;
ж) аудиторские фирмы;

6. Как соотносятся понятия: обмен, обращение, рынок?

7. Каковы условия нормального функционирования рынка?

8. В чём особенности становления рыночных отношений в России?

9. Возможно ли эффективное функционирование рыночных отношений без развития рыночной инфраструктуры?

10. Какова роль банков в функционировании рынка?

11.1 октября на фондовой бирже заключена сделка по продаже 20 тыс. акций по цене 100 ф. ст. за акцию на срок до 31 октября. За октябрь курс акций повысился до 120 ф. ст. Кто и какую сумму выиграл в создавшейся ситуации? Как называется контрагент, играющий на повышении курса акций? Что произойдет, если за октябрь курс акций понизится до 90 ф. ст.?

Тема 5. Предприятие и фирма. Издержки производства и результаты деятельности фирмы

Темы рефератов

1. Проблемы предпринимательства в трудах экономистов.
2. Развитие предпринимательства в России.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Предприятие в системе общественного воспроизводства.
5. Преимуществаи недостатки малых, средних и крупных предприятий.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Какую деятельность можно назвать предпринимательской?
2. По неоклассической трактовке предпринимательство является фактором производства. Согласны ли Вы с таким подходом?
3. Кто может выступать в качестве предпринимателя?
4. Из экономической теории известно, что предпринимательство связано с риском. С чем конкретно связан этот риск:

а) с потерей денег;
б) с потерей репутации;
в) с потерей жизни;
г) с неопределённостью в предпринимательской деятельности?

5. В чём вы видите привлекательность предпринимательской деятельности?
6. Как определить современное предприятие?
7. Каковы преимущества акционерного общества открытого типа перед акционерным обществом закрытого типа?
8. Как соотносятся предприятие и рынок?
9. Охарактеризуйте особенности развития предпринимательства в России.
10. Система показателей эффективности работы предприятий.
11. Перечислите социальные функции предприятия.

Тема 6. Фирма на рынке. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция иолигополия

Темы рефератов

1. Роль предельных издержек в формировании стратегии предприятия.
2. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
3. Тенденции динамики издержек.
4. Норма прибыли и её динамика
5. Марксистская трактовка прибыли.

Вопросы для повторения и дискуссий

Выберите правильные ответы:

1. Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только:

а) в краткосрочном периоде;
б) в долгосрочном периоде;
в) для фирмы монополиста;
г) для рынка совершенной конкуренции;
д) все ответы неверны.

2. Верно ли утверждение, что издержки производства- это:

а) затраты на производство и реализацию продукции;
б) постоянные и переменные издержки;

в) расходы на производство и рекламу;

г) а+б>в?

3. Постоянные издержки - это:

а)затраты на зарплату аппарата управления, охрану, процент за кредит, амортизация оборудования;

б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;

в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;

г) затраты на сырьё, электроэнергию, ренту, проценты по кредиту.

4. Переменные издержки - это:

а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объёма производства;

б) затраты, изменяющиеся в зависимости от изменения объёма производства;

в) явные и неявные издержки;

г) альтернативные издержки производства

5. Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;

б) увеличение местных налогов;

в) увеличение цен на сырьё;

г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

6. Какое из следующих утверждений является верным:

а) бухгалтерская прибыль - неявные издержки — экономическая прибыль;

б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;

в) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;

г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки?

7. Объясните, в чём разница подходов бухгалтера и экономиста к определению прибыли и издержек?

8. Почему с точки зрения экономики не имеет значения, используете ли вы для предпринимательской деятельности собственные или привлечённые факторы производства?

9. Что такое «короткий период» с точки зрения использования факторовпроизводства и деления издержек на постоянные и переменные? Два года –этокороткий или долгосрочный период, как вы это объясните?

10. Действием каких экономических законов объясняется вид кривых средних и предельных издержек производства?

Тема 7. Рынок ресурсов (факторов производства). Рынки труда, земли икапитала

Темы рефератов

1. производства от использования факторов производства
2. Региональные особенности рынка труда
3. Особенности рынка капитала и капитальных активов.

4. Земельная рента: сущность и формы.

5. Закон Саратовской области о земле.

Вопросы для повторения и дискуссии

1. Спрос на факторы производства является производным. От чего?

2. Каков механизм распределения доходов по собственности на факторы производства?

3. Чем определяется спрос на труд?

4. Какое правило (равенство) используется предприятием при определении уровня затрат на труд?

5. Какими факторами определяются изменения спроса на труд?

6. Какую форму имеет кривая рыночного предложения труда? Чем это объясняется?

7. Чем объясняется дифференциация заработной платы?

8. Какие факторы влияют на величину процентной ставки?

9. На основании чего принимается решение об инвестировании?

10. Почему предложение земли абсолютно неэластично?

11. Чем определяется величина земельной ренты? От чего она зависит?

12. Какая зависимость между спросом на землю и величиной земельной ренты?

Тема 8. Предпринимательство как фактор производства

Темы рефератов

1. Совершенная конкуренция как форма конкурентных взаимодействий продавцов и покупателей чистого рынка

2. Максимизация прибыли предприятия на основе методов ценообразования олигополии.

3. Концепции, определения объёма выпуска продукции и равновесной цены олигополистической фирмы

4. Особенности антимонопольной политики государства в переходной экономике.

5. Направления формирования конкурентного рынка в России.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Какие характеристики определяют структуру рынка?

2. Чем определяется уровень выпуска продукции, дающий максимальную прибыль на краткосрочных временных интервалах, если фирма действует в условиях совершенной конкуренции?

3. При каких обстоятельствах свободно-конкурентная фирма будет продолжать действовать, даже неся убытки?

4. Как кривая краткосрочного предложения свободно-конкурентной фирмы связана с её кривыми издержек?

5. От чего зависит вид кривой предложения отрасли при совершенной конкуренции на долгосрочном временном интервале?

6. Насколько эффективно функционируют рынки в условиях совершенной конкуренции?

7. Эластичность предложения товаров тем больше, чем большим временем фирмы располагают для приспособления к изменившейся рыночной конъюнктуре. Используя теорию совершенной конкуренции, обоснуйте справедливость высказанного тезиса.

8. Приведите собственные примеры отраслей, которые соответствуют или близки к таким рыночным структурам, как совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция.

9. При каких обстоятельствах возникают такие формы монополии, как закрытая монополия, естественная монополия, открытая монополия?

10. Почему выпуск продукции монополией всегда меньше производства аналогичной продукции свободно-конкурентными производителями?

11. В силу чего открытые монополии на длительных временных интервалах стремятся проводить политику лимитирующего ценообразования?

Тема 9. Макроэкономика: сущность, измерения, система национальных счетов

Темы рефератов

1. Макроэкономическая политика России на современном этапе.
2. Национальноесчетоводствокакинструментрегулирования макроэкономики.
3. Значение макроэкономических показателей для анализа национальной экономики.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Что собой представляют макроэкономические показатели?
2. Каковы методы подсчета макроэкономических показателей?
3. Раскройте содержание макроэкономической политики.
4. Каково значение системы национальных счетов?
5. Какиепоказателихарактеризуютрезультатыфункционирования национальной экономики?
6. Чемотличаетсяваловойнациональный продукт (ВНП) от валового внутреннего продукта (ВВП), от совокупного общественного продукта (СОП)?
7. В чем состоит разница между ВНП и НІ Д?
8. Что такое конечный и промежуточный продукт?
9. Как рассчитывают ВВП по доходам, расходам и производству?
10. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВНП, а какие нет? Почему?

а) семья продаёт свою квартиру за 300 тыс. руб. и покупает квартиру в только
что построенном доме за 350 тыс. руб.

б) фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

в) фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие: базовые модели

Темы рефератов

1. Теория макроэкономического равновесия Дж. Кейнса.
2. Характеристика совокупного спроса и совокупного предложения в современной России.
3. Национальный рынок и его равновесие.
4. Инвестиции и их функциональная роль.
5. Характеристика денежной массы в России.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос и совокупноепредложение:

а) снижение уровня ставки процента (не связанное с изменением уровня цен);

б) усиление информационных ожиданий в экономике;

в) рост ставок подоходного налога;

г) увеличение предложений денег в экономике;

д) появление новых технологий;

е) решение правительства о сокращении финансирования социальныхпрограмм;

ж)сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.

2. В американских газетах появилось сообщение о том, что ряд стран Южной Америки не могут выполнить свои обязательства по займам, полученным от американских банков. Каким образом этот факт может отразиться на объёме совокупного спроса в американской экономике?

3. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AS-AD, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция?

4. В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный банк принял меры по стабилизации объёма предложения денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Центрального банка

Тема 11. Роль государства в рыночной экономике

Темы рефератов

1. Роль государства в регулировании экономики.
2. Этапы развития государственного регулирования экономики.
3. Глобальные проблемы роста экономики России.
4. «Провалы» рынка и государства.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Если нестабильность делового цикла настолько увеличила риск дальнейшего наращивания капиталовложений, что цены на товары стали расти, а производство падать, будет ли изменён выбор общества? Почему?
2. Будет ли изменён ответ на вопрос «что производить»?
3. Будет ли изменён ответ на вопрос «как производить»?
4. Будет ли изменён ответ на вопрос «для кого производить»?
5. Лауреат Нобелевской премии М Фридман считает, что самыми лучшими

способами воздействия государства на экономику являются действия «Не трогать бизнес» и «Пусть рынок делает своё дело». Продумайте экономический смысл предложенного тезиса и ответьте на следующие вопросы:

а) в чём состоит эффективность функционирования рынка?

б) каковы могут быть пределы государственного вмешательства в рыночный
процесс?

6.На решение каких фундаментальных вопросов (что, как, для когопроизводить?) оказывает влияние государственная политика:

а) введение закона о минимальном уровне заработной платы;

б) строительство железной дороги, освобождённой от уплаты налогов;

в) введение прогрессивного налогообложения.которое снижает покупательную способность богатых слоев городского населения.

7.По мнению Самуэльсона, в обществе существует множество проблем, которые не всегда решаются чисто рыночными методами. С точки зрения А. Смита, основным принципом взаимоотношений между государством и экономикой должен стать принцип «дешёвого государства». Ваши объяснения предложенных высказываний?

Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития

Темы рефератов

1. Мировое значение открытия Н. Кондратьева.
2. Особенности современных циклов.
3. Характеристика занятости в России.
4. Молодёжь на рынке труда.
5. Региональные особенности рынка труда.
6. Теории инфляции.
7. Характеристика инфляции в России.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Рассмотрите причины циклов. В чём видите объективный характер циклов?

2. Циклический и структурный кризис. Каковы их отличительные черты?

3. Используя данные, рассчитайте величину трудовых ресурсов и официальный уровень безработицы. Всё население составляет 600 человек, из них 120 человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психических больницах и

исправительных учреждениях; 150 чел. - выбыли из состава рабочей силы по возрасту и болезни; 23 чел. - безработные; 10 чел. - рабочие, занятые неполный рабочий день, и ищущие работу.

4. Объясните, как может одновременно повыситься Ваш номинальный доходи снизиться реальный доход? Кто проигрывает от инфляции? От безработицы?

Если бы Вам пришлось выбирать между полной занятостью с 6% ежегодным уровнем инфляции и стабильностью цен с 8% уровнем безработицы, что бы Вы выбрали? Почему?

5. Приведите примеры не инфляционного повышения цен, дайте им объяснение.

6. Широко известен механизм спирали «зарплата-цены». А что означает спираль «зарплата-зарплата»? Можете ли Вы привести примеры этой спирали из российской экономики 1992-2000 гг.?

7. С какими причинами циклов, приводимых в экономической литературе. Вы согласны, с какими - нет и почему?

8. В СССР десятилетиями цены были стабильными. Хорошо ли это или плохо?

9. Как можно объяснить существование незаполненных вакансий при высоком уровне безработицы?

Тема 13. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Темы рефератов

1. Денежные реформы в России.
2. Кредитные карточки.
3. Как деньги создают богатство?
4. Банковская система США в романе Артура Хейли «Менялы».
5. Эффективность кредитно-денежной политики.
6. Кредитно-денежная политика и международная экономика.
7. Банкротство банков и сберегательных учреждений.
8. Фиктивный капитал в современной экономике России.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. В каких случаях, и при каких условиях денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать однонаправлено?

2. Как возникли коммерческие банки, и какова их структура?

3. От каких причин может зависеть выбор инструментов денежно-кредитной политики?

4. Какому из инструментов денежно-кредитной политики государства отдаётся предпочтение сегодня?

5. Какую функцию выполняют специализированные кредитно-финансовые институты (пенсионные фонды, инвестиционные банки и т.д.) в денежно-кредитной системе?

6. Какие функции выполняют коммерческие банки в качестве финансовых посредников? Покажите источники поступления средств банкам и основные пути использования этих средств.

7. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Для предотвращения падения курса валюты необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации ЦБ? Каким направлениям денежно-кредитной политики будет отдаваться предпочтение?

8. В связи с затянувшимся экономическим спадом необходимо предпринять стимулирующие меры в области денежно-кредитной политики. Вы.как

управляющий Центробанка, в каком направлении использовали бы три основных инструмента денежно-кредитной политики?

9. «Когда наличные деньги вкладываются в банк, наличность изымается из обращения и в результате предложение денег уменьшается». Согласны ли Вы? Объясните.

10. Прокомментируйте утверждение: «Когда коммерческий банк предоставляет ссуду, он создает деньги; когда ссуда возвращается, деньги уничтожаются».

11. В чем отличие коммерческих банков от Центрального банка? Какова необходимость выделения в банковской системе двух уровней?

12. Какие из инструментов кредитно-денежной политики Центрального банка могут быть реально задействованы в современных российских условиях?

13. Если предположить, что в период спада население предпочитает держать большие средства в виде наличности и меньше хранить на депозитах, а во время подъема наоборот - сокращает долю наличности, как это может отразиться на предположении денег в экономике? Какие меры может предпринять в связи с этим Центральный банк?

14. Как Вы понимаете механизм денежной мультипликации?

15. Какая из перечисленных операций сократит количество денег в обращении:

а) Центральный банк уменьшает норму обязательных резервов;

б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения и банков;

в) Центральный банк понижает учетную ставку, по которой он предоставляет
кредиты коммерческим банкам;

г) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам.

Тема 14. Переходные процессы в экономике России

Темы рефератов

1. Кризис плановой экономики и его последствия.

2. Роль предпринимателя в становлении рыночной экономики.

3. Объективная необходимость структурной перестройки в переходной экономике России.

4. Роль и функции государственного регулирования экономики на переходном этапе.

5. Преобразование финансово-кредитной системы в России в рыночных условиях.

6. Промышленная политика как инструмент перехода к экономическому росту.

7. Становление фондового рынка в России.

8. Основные задачи государственной социальной политики на переходном этапе.

9. Агропромышленный комплекс в переходных условиях.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. В чём состоит сущность переходного периода?
2. Каковы закономерности переходного периода?
3. Можно ли считать плановую экономику прообразом будущего общества?
4. Почему дефицит оказался неизбежным проявлением плановой экономики?
5. Почему на смену плановой системе должна прийти именно рыночная экономика?
6. Охарактеризуйте предпринимателя как субъекта рыночного хозяйства
7. Назовите основные стимулы, способствующие повышению эффективности трудовой и предпринимательской деятельности, в чём их специфика в переходной экономике?
8. Назовите основные направления структурной перестройки российской экономики.
9. Основные функции государственного регулирования в переходной экономике.
10. Назовите основные элементы политики финансовой стабилизации.
11. Какова главная цель промышленной политики в России?
12. Каковы преимущества и недостатки финансово-промышленных групп (ФПГ)?
13. Какова роль фондового рынка в рыночной экономике?
14. Какие налоги являются основными в России?
15. Каковы масштабы и особенности социальной дифференциации в России?
16. Каковы причины аграрного кризиса и условия его преодоления?

Тема 15. Социальная политика государства в рыночной экономике

Темы рефератов

1. Проблемы социальной политики Росси на современном этапе.
2. Проблемы бедности в России.
3. Социальная справедливость в рыночной экономике.
4. Формирование среднего класса в России.
5. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
6. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
7. Реализация мероприятий по социальной защите в РФ.

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Раскройте содержание социальной политики государства.
2. Каковы масштабы и особенности социальной дифференциации в России?
3. Чем характеризуется бедность в России и каковы ее масштабы?
4. Каковы источники финансирования форм социальной зашиты населения?
5. Что такое индексация доходов, и какова ее социальная роль?

6. За последние несколько десятилетий разрыв в уровнях доходов различных категорий населения в развитых странах сократился. Выскажете свое мнение, отвечая на следующие вопросы:

а) является ли перераспределение доходов инструментом социальной политики государства?

б) каким образом государство осуществляет перераспределение доходов?

в) справедливо ли неравенство в доходах или несправедливым является именно равенство?

7. Желательно ли для правительства:

а) требовать от людей делать сбережения на старость;

б) осуществлять программу сбережений силами самого правительства.

8. В развитых странах существуют системы, поддерживающие уровень доходов малоимущих слоев населения. Они состоят из программ социального страхования, компенсирующих потери доходов при уходе на пенсию и временной безработице, благотворительных программ для нетрудоспособных и других малообеспеченных слоев.

9. Считаете ли Вы, что данные системы поддержания уровня доходов способствуют повышению экономической эффективности?

Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения

Темы рефератов

1. Система международных экономических отношений на современном этапе.
2. Интеграционные процессы в мировой экономике.
3. Теория международной экономической интеграции.
4. Механизм интеграции российской экономики в мировую.
5. Место России в мировом хозяйстве.
6. Основные направления экономической интеграции стран-участниц СНГ.
7. Международная финансовая система и рынок ссудного капитала
8. Валютные проблемы мирового хозяйства

Вопросы для повторения и дискуссий

1. Что такое, международная экономическая интеграция?

2. В чем заключается выгода для национальной экономики от участия в экономической интеграции?

3. Сформулируйте критерии оптимальной внешнеэкономической стратегии высоко интегрированной (открытой) экономики.

4. Чем характеризуется «закрытая» экономика?

5. Раскройте суть либерализации внешнеэкономической деятельности.

6. Назовите основные условия интеграции российской экономики в мировую.

7. Чем обусловлено участие государства в осуществлении процесса интеграции в мировое хозяйство?

8. Какова структура платежного баланса государства?

9. Валютный рынок и валютный курс.

10. Назовите факторы, определяющие валютный курс.

11. Государственное регулирование валютного курса Конвертируемость валют.

12. Что собой представляет международная валютная система?

13. Равновесие в модели открытой экономики и условия его достижения.

14. Внутреннее и внешнее равновесие.

Типовые итоговые тестовые задания по изученным темам

1. Предметом исследования макроэкономики является:

а) уровень безработицы в стране;

б) установление относительных цен на рынке факторов производства;

в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

а) экономические категории;

б) экономические законы;

в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

а) центральный банк;

б) домохозяйства;

в) отрасль;

г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

а) статистический;

б) сравнительный;

в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

а) отражения идеального функционирования экономики;

б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;

в) выявление принципиальных экономических связей;

г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;

б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;

в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;

г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Использование метода научной абстракции при разработке

макроэкономической модели:

а) делает модель более соответствующей действительности;

б)облегчает решение проблемы;

в) приводит к учету всех экзогенных параметров.

8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

а) экономический эксперимент;

б) синтез;

в) анализ;

г) дедукция.

9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

а) микроэкономический;

б) макроэкономический;

в) позитивный;

г) нормативный.

10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

а) только рыночную экономику;

б) все системы кроме плановой экономики;

в) все системы, кроме переходной экономики;

г) все экономические системы.

11. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

а) микроэкономики;

б) макроэкономики;

в) позитивной экономической теории;

г) нормативной экономической теории.

12. использование допущение в экономическом анализе:

а) делает модель более реалистичной;

б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;

в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;

г) облегчает решение проблемы.

13. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;

б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

в) может быть произведено только при общем снижении цен;

г) не может быть произведено.

14. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;

б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;

в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;

г) производство, обмен, накопление, потребление.

15. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

а) Адам Смит;

б) Ф. Кенэ;

в) А. Маршалл;

г) П. Самуэльсон.

16. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

а) Пол Самуэльсон;

б) Василий Леонтьев;

в) Джон МейнардКейнс;

17. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;

б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;

в) основным звеном является государство;

г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

18. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;

19. Простое воспроизводство - это:

а) возобновление производства в суженом размере;

б) возобновление производства в расширенных размерах;

в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;

20. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;

б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;

в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

Ответы на тесты

Номера вопросов	Ответы
1)	а

2)	б
3)	б
4)	б
5)	в
6)	в
7)	б
8)	в
9)	б
10)	г
11)	б
12)	г
13)	г
14)	г
15)	б
16)	в
17)	г
18)	а
19)	в
20)	а

Типовые задачи по изученным темам дисциплины

1. Иван отказался от работы столяром с зарплатой в год 120 тыс. р., от работы охранником 80 тыс. р. и референтом 100 тыс. р. Вместо этого он поступил в университет с годовой платой за обучение 40 тыс. р. 50% оплаты ему компенсирует завод, где работают его родители.

Какова альтернативная стоимость его обучения?

Какова упущенная выгода обучения, если во внимание принимается первый год?

2. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 р., самолетом - 2500 р. В путешествие отправляются трое господ: 7 А, Б и В. Часовая ставка оплаты труда господина А - 200 р. в час, у господина Б - 300 р., у господина В - 500 р.

Каким видом транспорта поедут эти господа?

3. Реальный ВВП в 1996 г. составил 2200 трлн. руб. В 1997 г он вырос на 50 трлн. руб. известно, что индекс - дефлятор ВВП в 1997 г. равнялся 110%.

Принимая 1996 г. за базисный, рассчитайте, на сколько триллионов рублей увеличился номинальный ВВП в 1997 г. по сравнению с номинальным ВВП 1996 г.

4. Определите коэффициент ценовой эластичности после повышения цены с 1,75 руб. до 2,10 руб. и сокращении величины спроса с 1300 ед. до 900 ед.

5. Общие издержки производства (сборки) персональных компьютеров фирмы в месяц составляет 50 млн. руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные ежемесячные издержки фирмы равны 20000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

6. Студент во время каникул может заработать 500 тыс. руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов:

Плата за обучение равна 200 руб.

Плата за учебники на курсах — 30 руб.

Транспортные расходы — 40 руб.

Расходы на питание — 300 руб.

Чему будут равны альтернативные издержки?

7. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определить перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. Каковы основные этапы развития экономической теории?
2. Что является предметом экономической науки?
3. Что такое политическая экономия?
4. Охарактеризуйте основные экономические категории и законы.
5. Каковы функции экономической теории?
6. Какие методы познания экономических явлений вам известны?
7. Охарактеризуйте основные направления современной экономической мысли.

Тема 2. Базовые экономические понятия

1. Что представляет собой экономическая теория?
2. Что является предметом экономической теории?
3. Что такое «экономика»?
4. В чем сущность политической экономии?
5. Каковы функции экономической теории?
6. Назовите и охарактеризуйте экономические законы.
7. Что такое производительные силы?
8. Что такое производственные отношения?
9. В чем сущность социально-экономических отношений?
10. В чем сущность организационно-экономических отношений?
11. Каковы методы познания экономических явлений?

Тема 3. Собственность и типы хозяйства

1. Что такое «собственность»?
2. Каково содержание собственности?
3. Какова структурасобственности?
4. Что выступает объектом и субъектами собственности?
5. В чем проявляется многообразие форм собственности?
6. Какие формы собственности вам известны? Охарактеризуйте их.
7. Каковы методы изменения форм собственности?

8. Что такое разгосударствление и приватизация в экономике и каковы их особенности в России?

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

1. В чем сущность рынка?
2. Каковы характерные черты рынка?
3. Каковы функции рынка?
4. Охарактеризуйте структуру, виды и сегментацию рынка.
5. В чем сущность и основные элементы рыночной инфраструктуры?
6. Что представляют собой биржи?
7. Какова роль бирж в рыночной экономике?

Тема 5. Предприятие и фирма. Издержки производства и результаты деятельности фирмы

1. В чем сущность предпринимательства?
2. Каковы формы предпринимательства?
3. Каковы условия и принципы развития предпринимательства?
4. В чае особенности развития предпринимательства в России?
5. Что представляют собой предприятия и какова их классификация?
6. Какие основные организационно-правовые формы предприятий вам известны?
7. Каков размер предприятия?
8. Каковы методы и принципы организации предпринимательской деятельности вгосударственном и частном секторах экономики?

Тема 6. Фирма на рынке. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция иолигополия

1. В чем сущность издержек?
2. Какова структура и виды издержек?
3. В чем особенности издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Минимизации издержек производства.
5. Что такое прибыль и каковы факторы её определяющие?
6. Каковы условия максимальной прибыли?
7. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
8. Какова отдача от масштабов производства?

Тема 7. Рынок ресурсов (факторов производства). Рынки труда, земли икапитала

1. Каковы особенности спроса и предложения на основные факторы производства?
2. Что представляет собой рынок капитальных активов?
3. Каков процент на капитал?
4. В чем особенности рынка труда?
5. Что такое заработная плата?
6. Рынок земли и рентные отношения.

Тема 8. Предпринимательство как фактор производства

1. В чем сущность и каковы формы конкуренции?

2. В чем отличия между ценовой и неценовой конкуренции?
3. Классификация рыночных структур.
4. Что представляет собой совершенная конкуренция?
5. Определение цены и объёма производства.
3. Что такое «чистая монополия» и каковы ее характерные черты?
4. Что представляет собой естественная монополия?
5. Как осуществляется определение цены и объёма производства?
6. Каков барьеры входа и выхода (в отрасли)?
7. Что представляет собой монополистическая конкуренция?
8. Каковы условия возникновениямонополистической конкуренции?
9. Каковы издержки монополистической конкуренции?
10. Реклама.

Тема 9. Макроэкономика: сущность, измерения, система национальных счетов

1. Дайте общую характеристику макроэкономических показателей.
2. Каково их значение?
3. Что представляет собой система национального счетоводства (СНС)?
4. Каковы методы подсчёта основных макроэкономических показателей?
5. Что такое «национальное богатство»?
6. Каково его содержание и структура?

Тема 10. Макроэкономическое равновесие: базовые модели

1. Дайте понятие общего экономического равновесия и его характерных черт.
2. Что такое совокупный спрос и каковы его факторы?
3. Что такое совокупное предложение и каковы его факторы?
4. Дайте характеристику макроэкономическому равновесию в модели совокупного спроса исовокупного предложения (AD-AS).
5. В чем особенности макроэкономического равновесия на товарном рынке?
6. В чем особенности равновесия на денежном рынке?
7. Что представляет собой совместное (двойное) макроэкономическое равновесие (модель LS-LM)?

Тема 11. Роль государства в рыночной экономике

1. Какова сущность экономического регулирования?
2. Какие виды экономического регулирования Вам известны? Дайте им характеристику.
3. Какова сущность государственного регулирования экономического роста и структурных сдвигов в России?
4. В чем сущность альтернативных подходов к экономическому регулированию?

Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития

1. Дайте понятие экономического цикла.
2. Какие фазы промышленного цикла вам известны?
3. Причины цикличности в экономике.
4. Какие теории циклов вам известны?

5. Какие виды циклов вам известны?

6. Какие антициклические мероприятия вам известны?

7. Дайте характеристику экономического цикла в России.

Тема 13. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Денежная масса.
3. Денежное обращение.
4. Сущность, функции и формы кредита.
5. Банковская система государства и принципы её построения.
6. Роль банков.
7. Цели, объекты и инструменты монетарной политики.
8. Макроэкономические последствия монетарной политики.
9. Количественная теория и монетаризм.
10. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

Тема 14. Переходные процессы в экономике России

1. В чем особенности переходной экономики России и каковы ее цели?
2. В чем проявляется новое положение государства в условиях перехода к рыночным отношениямикаков механизм его регулирования экономики?
3. Что представляют собой легальное и нелегальное предпринимательство.
4. Какова роль государства в снижении уровня криминализации экономики?
5. В чем заключается макроэкономическая финансовая стабилизация в России?
6. Преодоление огосударствления экономики.
7. Самоуправление иприватизация.
8. Как осуществляется формирование открытой экономики?
9. Каково развитие реального сектора как основы экономического роста в переходной экономике?

Тема 15. Социальная политика государства в рыночной экономике

8. В чем сущность социальной политики государства?
9. Каковы особенности российской социальной политики?
10. В чем сущность налогового регулирования?
11. Доходы и дифференциация населения.
12. Что представляют собой Кривая М. Лоренца и индекс К. Джини?
13. В чем проявляются проблемы бедности в России?
14. Каковы прожиточный минимум и потребительская корзина в РФ?
3. В чем сущность социальной защищенности населения?

Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. В чем сущность интернационализации хозяйственной жизни?
2. Каковы условия и факторы интеграции российской экономики в мировую?
3. В чем особенности перехода к открытой экономике.
4. Что представляет собой либерализация внешнеэкономической

деятельности в России?

5. Что такое платёжный баланс и какова его структура?

6. Каков валютный курс и факторы, его определяющие?

7. В чем сущность равновесного валютного курса и платёжного баланса страны?

8. Каково внутреннее и внешнее равновесие?

9. В чем эффективность стабилизационнойполитики государства в открытой экономике?

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.	УК ОС-2.2	способность использовать экономические знания в системе реализации требований проектного подхода

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые контрольные работы по дисциплине

Вариант 1

1. Теоретическая часть (примерное содержание).

Понятие, цели и принципы функционирования коммерческой организации. Собственность: содержание, структура, объекты и субъекты.

2. Практическое исследование.

Отраслевые особенности функционирования организации (объекта исследования). Организационно-правовая структура. Форма собственности.

Вариант 2

1. Теоретическая часть (примерное содержание).

Рыночная экономика как экономическая система.

2. Практическое исследование.

Особенности функционирования организаций в современных экономических реалиях (объекта исследования).

Вариант 3

1. Теоретическая часть (примерное содержание).

Сущность и формы предпринимательства. Современные условия и принципы развития предпринимательства в России.

2. Практическое исследование.

С использованием показателей экономического анализа проводится оценка доходности ведения бизнеса. Рассматриваются доходы, расходы организации.

Типовые вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. Этапы развития науки.
2. Причины инфляции. Система антиинфляционных мер.
3. Функции, методы экономической теории и ее место в системе других наук.
4. Ценовая эластичность спроса.
5. Методология экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические цели и разработка экономической политики.
6. Потребности общества и их формы. Безграничность потребностей.
7. Международные торговые отношения.
8. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.
9. Эластичности спроса (эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность).
10. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
11. Национальная экономика и ее цели. Измерение результатов национальной экономики.
12. Теория предельной полезности
13. Макроэкономическое равновесие.
14. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
15. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки.
16. Экономические системы. Модели в рамках экономических систем.
17. Факторы ценовой эластичности спроса.
18. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике.
19. Олигополия. Особенности ценообразования и поведения фирм.
20. Рынок. Виды рынков. Предпосылки анализа индивидуальных рынков.
21. Фискальная политика.
22. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
23. Структура рынка. Типы рыночных структур.
24. Факторы спроса. Изменения в спросе. Изменения величины спроса.
25. Платежный баланс.
26. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
27. Кредитно-денежная политика. Методы регулирования предложения

денег.

28. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Функции цен.

29. Государственный бюджет. Государственный долг.

30. Предпринимательские способности. Организационные формы предпринимательства.

31. Валютный курс.

32. Валовой внутренний продукт, его определение и измерение.

33. Совершенная конкуренция и ее признаки.

34. Современные тенденции налогообложения. Функции налогообложения.

35. Конкуренция и монополия на рынке. Ценовая дискриминация.

36. Характеристика рынка труда. Эффект замещения.

37. Экономический цикл, его сущность. Фазы цикла.

38. Эластичность спроса по доходу. Применение теории эластичности.

39. Виды издержек и их динамика в краткосрочном периоде.

40. Трансформация собственности. Тенденции, проблемы и противоречия приватизации.

41. Рынок капитала. Сущность и формы капитала.

42. Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы.

43. Рынки природных ресурсов, экономическая рента.

44. Рынки природных ресурсов, экономическая рента.

45. Инфляция, ее сущность. Открытая и подавленная инфляция. Измерение инфляции.

46. Внешняя торговля и торговая политика.

47. Бюджетно-налоговая политика. Виды, функции налогов.

48. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке.

49. Сущность государственного регулирования и его место в хозяйственном механизме.

50. Перестройка отношений собственности.

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1.При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

а. объем продаж сократится, цена вырастет;

б. объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;

в. цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;

г. объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.

2. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при

котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

а. Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.

б. Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.

в. Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.

г. Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.

д. Ни один из ответов не является правильным.

3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а. Выпускаются дифференцированные товары.

б. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.

в. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.

г. Выпускаются однородные товары

д. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

4. Предельный доход не ниже рыночной цены у:

а. Монополистических конкурентов.

б. Монополистов.

в. Участников картеля.

г. Олигополистов, не участвующих в картеле.

д. Совершенных конкурентов.

5. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

а. Нефть

б. Сахар

в. Пшеница

г. Кофе

д. Кукуруза

6. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

а. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.

б. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.

в. Небольшое количество конкурирующих фирм.

г. Только одна крупная фирма.

д. Только один крупный покупатель.

7. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

а. Электроэнергия.

б. Маяки.

в. Полиция.

г. Оборона страны.

д. Защита от наводнений.

8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

а. Пол Самуэльсон

б.Василий Леонтьев

в. Джон МенардКейнс

9. Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости?

а. А.Смит

б. К.Менгер

в. Е.Бем-Баверк

г. Д.Рикардо

д. К.Маркс

е. В. Визер

ж.Г.Госсен

10. Эффект замещения – это:

а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара

б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается

11. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является

а. отношение затрат к общему результату производства

б. величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство

в. отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство

г. все ответы неверны

12. Какие черты характеризуют только товарное производство:

а. общественное разделение труда

б.универсализация труда

в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи

г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

13. Товар – это:

а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью

б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда

в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

14. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

а. акция

б. недвижимость

в. облигации

г. деньги

д. товары первой необходимости

15. Собственность - это:

а. отношение человека к вещи

б. сама вещь

в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

16. Трансакционные издержки – это:

а. издержки обмена

б. издержки производства и обмена

в. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий

г. издержки защиты прав собственности

17. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику:

а. экономическая власть централизована

в. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами

б.основным экономическим субъектом является государство

г. экономическая обособленность производителей

д.частный экономический интерес доминирует над общими интересами

е.наличие товарно-денежных отношений.

18. Выберите правильный ответ (ответы). Конкуренция:

а. способствует производству необходимых обществу товаров

б. способствует улучшению экологической ситуации в стране

в. создает условия для снижения издержек производства

г. препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих–либо эгоистических интересов.

19. Рынок – это:

а. совокупность актов купли-продажи

б. взаимодействие спроса и предложения

в. взаимоотношения между продавцами и покупателями

г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром

д. система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления

е. все ответы верны

20. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них

а. закон спроса здесь не действует

б. хлеб является товаром Гиффена

в. хлеб является инфериорным товаром

г, все ответы неверны

Ответы на тесты

Номера вопросов	Ответы на вопросы
1.	б
2.	д

3.	б
4.	д
5.	д
6.	в
7.	а
8.	в
9.	а,г,д
10.	б
11.	в
12.	в
13.	в
14.	г
15.	в
16.	в
17.	в, г.д
18.	а,в
19.	е
20.	б

Шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена и письменного тестирования.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)

Тема 1. Предмети методы экономической теории Тема 2. Базовые экономические понятия Тема 3. Собственность и типы хозяйства. Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики. Тема 5. Предприятие и фирма.издержки производства и результаты деятельности фирмы. Тема 6. Фирма на рынке.типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция иолигополия. Тема 7. Рынок ресурсов (факторов производства).рынки труда, земли икапитала. Тема 8. Предпринимательство как фактор производства Тема 9. Макроэкономика: сущность, измерения, система национальных счетов. Тема 10. Макроэкономическое равновесие: базовые	УК ОС - 2	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии. Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	Отлично

модели. Тема 11. Роль государства в рыночной экономике. Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития. Тема 13. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Тема 14. Переходные процессы в экономике России. Тема 15. Социальная политика государства в рыночной экономике Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения.		Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет применять современные математические инструментарии для решения экономических задач, превышающие обязательный минимум.	Хорошо
		Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов анализа.	Удовлетвори тельно
		Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	Неудовлет-ворительно

4.4. Методические материалы

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену, тематикой контрольных работ.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

—показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

—обзор освещения вопроса вистории;

—определение сущности рассматриваемого предмета;

—основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

—факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

—показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные проблемы финансов и финансовой системы как в целом, так и отдельных ее сфер и звеньев. В связи с этим студенты должны хорошо понимать теоретические основы финансов и финансовой системы, приобрести практические навыки по подготовке и представлению финансово-экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта.

Обучение по дисциплине«Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные ипрактические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоениюдисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине«Экономика»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов. Занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы,последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа обучающихся.

Это основной вид деятельности обучающихся, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы,

необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Требования к написанию и оформлению контрольной работы.

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины и приобретения умений и навыков использования экономических знаний при решении профессиональных задач.

Определение варианта контрольной работы осуществляется при помощи приведенной ниже таблицы.

Вариант, соответствует начальной букве фамилии студента *(например, студент Алексеев И.И.— вариант 1).*

Первая буква фамилии студента	Вариант
А, Б, В, Г, Д, Е Ё, Ж, З, И, К, Л	1-ый вариант
М, Н, О, П, Р, С Т, У, Ф, Х, Ц, Ч	2-ой вариант
Ш, Щ, Э, Ю, Я	3-ий вариант

Работы, выполненные не по своему варианту, возвращаются студенту без рецензирования.

Подбор литературы для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы общий перечень используемых литературных источников должен составлять не менее 10 единиц.

Порядок выполнения контрольных работ.

Теоретическая часть предполагает изложение сущности, исторического развития отдельных экономических категорий, освещение различных подходов и методов исследования в данном направлении, мнения отдельных ученых экономистов, по заявленной тематике.

Практическое исследование представляет отдельный раздел контрольной работы студента и выполняется с использованием данных бухгалтерской (финансовой) отчетности различных коммерческих организаций, осуществляющих свою хозяйственную деятельность на территории РФ. Объект исследования (организация) для написания контрольной работы выбирается студентом самостоятельно, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности являются приложением к контрольной работе.

Практическое исследование включает:

- разработку индивидуального плана реализации задания;
- подбор и обобщение теоретического и цифрового материала (статистических данных, данных бухгалтерской (финансовой) отчетности) при ответе на проблемные вопросы;
- наличие аргументированных выводов и заключений.

Цифровой материал необходимо представлять по тексту работы и сопровождать обобщающими выводами, графиками, формулами и таблицами. Рекомендуется использовать макеты аналитических таблиц, в которых расчетный материал приобретает наибольшую наглядность и служит иллюстрацией к рассматриваемым вопросам.

Целесообразно показать особенности развития того или иного экономического явления в современных условиях (для этого необходимо использовать статьи из периодических изданий, интернет - ресурсов).

Порядок оформления должен соответствовать основным требованиям, предъявляемым к оформлению научных работ.

Список литературы начинается с указания законодательных и нормативных документов, далее идет список монографий, учебников, статей в алфавитном порядке авторов или названий работ. Страницы работы должны быть обязательно пронумерованы.

Контрольная работа обязательно должна иметь ссылки на литературные, статистические и электронные источники. Работы без ссылок на источники литературы не принимаются.

Контрольная работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание работы;
- теоретическую часть;
- проведенное практическое исследование;
- список литературы;
- приложения.

Порядок написания и оформления контрольной работы определен документированной процедурой «Порядок написания и оформления реферата и контрольной работы по учебной дисциплине» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/a4f/Por_napis_i_oforml_kontr.pdf).

*Подготовка к экзамену.*К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях,

практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае:

-выполнения ими учебного плана по дисциплине;

-выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1.	Гребенников П.И., Тарасевич Л.С.	ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического обакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2017	-	https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94
2.	Погорлецкий А.И. - отв. ред., Сутырин С.Ф. - отв. ред.	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для академического обакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2017	-	https://biblio-online.ru/book/89E41DC2-A449-4901-9A8C-F7E0C19BA0DA

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Поляков В.В., Смирнов Е.Н., Щенин Р.К.	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2017	-	https://biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9
2	Кузнецова О.Д., Шапкин И.Н., Квасов А.С., Пермякова Л.И.	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ 3-е изд., пер. и доп.	М. : Издательство Юрайт	2017	-	https://biblio-online.ru/book/43262005-B6A3-42F2-942D-1A72FE268FF5
3	Борисов Е.Ф.	ЭКОНОМИКА 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт	2017	-	https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE
4	Филонова Т.Н., Иващенко Т.Н.	Макроэкономика: Учебное пособие.	Орел: Изд-во СИУ-филиал РАНХиГС	2017	6	-
5	Филонова Т.Н., Иващенко Т.Н.	Микроэкономика: Учебное пособие.	Орел: Изд-во СИУ-филиал РАНХиГС	2017	6	-

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Баранова С.В. Практикум по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»/ С.В. Баранова – Орел: Издательство

СИУ- филиал РАНХиГС, 2017.

6.4 Нормативные правовые документы

1.Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2.Налоговый кодекс РФ – часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗи часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.Гражданский кодекс РФ часть первая от 30.10.1994 г. № 51-ФЗ,часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ, часть четвёртая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Федеральный закон «О центральном банке РФ (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 6 августа 2009 года N 09-30/пз-н «О внесении изменений в некоторые нормативно-правовые акты Федеральной службы по финансовым рынкам (с изменениями на 24 декабря 2014 года) [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Проект института «Экономическая школа» http://economicus.ru/

2. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика http://www.finansy.ru/

3. Финансовый портал http://www.finport.ru/

4. Информационно-аналитическое агентство (финансовая аналитика) http://www.akm.ru/rus/default.stm AK&M

5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/

6.Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/

7.Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://garant.ru/.

8.Справочно-правовая система Консультант плюс http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	